ACTA N°

FECHA: Bogotá, 08 de julio de 2024

HORA: 12:00 m a 2:30pm

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Manantial

TEMA: Entrega Herramienta Caracterización poblacional

ASISTENTES:

Responsable de servicio, Psicóloga, docente

ORDEN DEL DÍA:

1. Acciones del Componente Familias, comunidades y redes

2. Articulación con Docentes

DESARROLLO:

1. Se continúan las acciones de acuerdo a los estándares de calidad para la educación inicial del servicio para jardines infantiles públicos y privados del distrito capital indicado como anexo técnico, el cual indica el componente de Familias, comunidades y redes.

Con base en la cualificación de Caracterización poblacional del 04/07/2024 brindada por Enlace técnico Alessandro Ayos Blanco, responsable de servicio, psicosocial y docente de apoyo al componente, consideran importante la implementación de otra encuesta dirigida a familias, con el fin de obtener ampliación de información, continuando con el análisis y construcción de documento de caracterización.

Se realiza la creación de drive *CARACTERIZACION JI CC MANANTIAL RTAS FAMILIAS* el cual será la herramienta de recolección de información adicional en el proceso de mapeo territorial y caracterización de las familias de las niñas y los niños.

Dicha herramienta se realiza de manera digital por las docentes titulares de cada nivel, obteniendo la información por medio de contacto telefónico y así recopilar cada una de las características detalladas del mapeo territorial, toda vez que las familias, cuidadores y cuidadoras no cuentan con el acceso a medios tecnológicos y/o no conocen el uso de los mismos, con el fin de mitigar barreras a la misma, acordando fecha limite al 12/07/2024

CARACTERIZACION JI CC MANANTIAL RTAS FAMILIAS .XLSX

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda

Compartir

A8 24/7/2024

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	Fecha	En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, el Jardín Infantil Diurno será responsable del tratamiento y en tal virtud podrá	Nombre del Jardín Infantil Diurno o Nocturno y/o Casa de Pensamiento Intercultural	Nombres y apellidos del niño o niña en el servicio	Nivel del niño o niña / docente titular	Edad del niño/a	Nombre completo de padre, madre y/o acudiente responsable.	Fecha de nacimiento del padre, madre y/o acudiente	Edad del padre, madre y/o acudiente	Sexo del padre, madre y/o acudiente	Género del padre, madre y/o acudiente
2											
3											
4											
5											
6											

CARACTERIZACION JI CC MANANTIAL RTAS FAMILIAS .XLSX

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda

Compartir

L8 Soltero-a

	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	Estado Civil del padre, madre y/o acudiente	Nivel Educativo del padre, madre y/o acudiente	¿En un largo plazo como se proyecta academicamente?	Ocupación del padre, madre y/o acudiente	Ingreso Económico Mensual según salario Minimo Legal vigente (SMLV) del padre, madre y/o acudiente	Cuántas personas viven en su hogar?	Personas con las que convive	Cuántos hijo-as tiene?	Edad de los hijos-as	¿En qué barrio vive?	Tipo de vivienda	Servicios públicos con los que cuenta
2												
3												
4												
5												
6												
7												

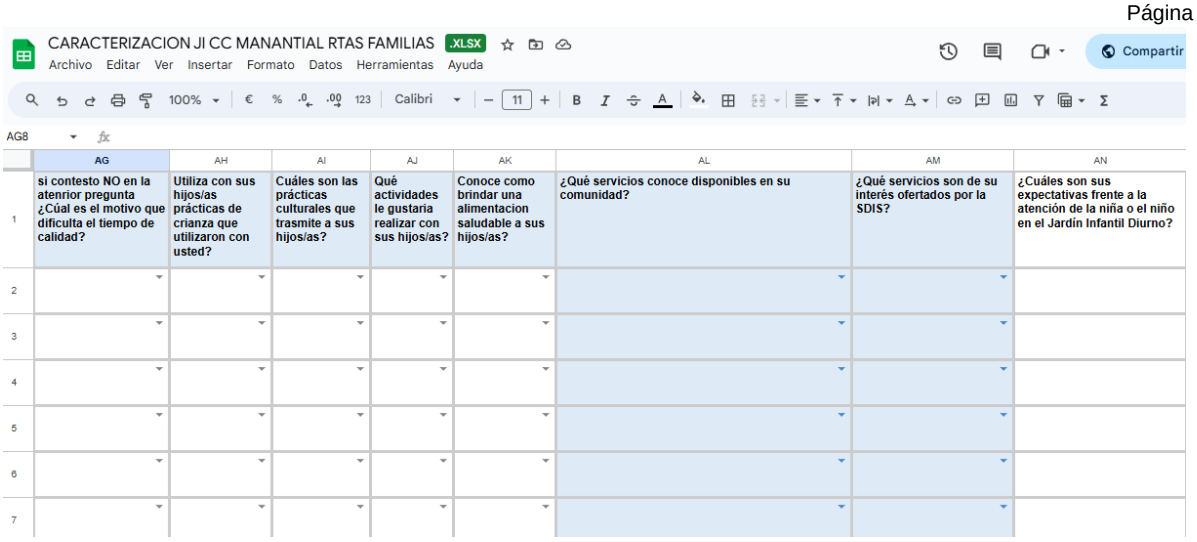
CARACTERIZACION JI CC MANANTIAL RTAS FAMILIAS .XLSX

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda

Compartir

W8 Agua, luz, Gas natural, Internet

	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF
1	Servicios públicos con los que cuenta	Estrato socioeconomico de residencia	Pertenece a algún grupo étnico?	Pertenece a	Cuál es su actividad favorita en familia?	Qué actividades realiza en sus tiempos libres?	Tiene alguna habilidad?	Cada cuánto asiste el niño/a a un servicio de salud?	Considera importante que los niños/as tengan completo el esquema de vacunación?	El tiempo que dedica a sus hijos/as es de calidad?
2										
3										
4										
5										
6										
7										

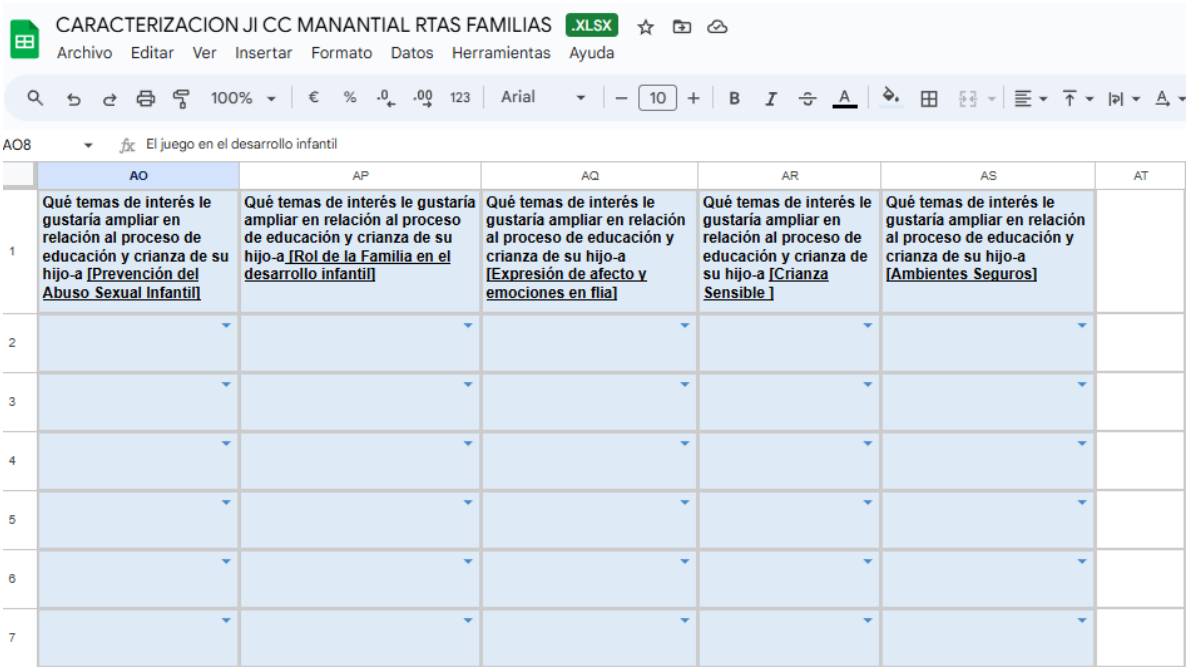

CARACTERIZACION JI CC MANANTIAL RTAS FAMILIAS .XLSX

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda

Compartir

AG8

	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN
1	si contesto NO en la atenrior pregunta ¿Cúal es el motivo que dificulta el tiempo de calidad?	Utiliza con sus hijos/as prácticas de crianza que utilizaron con usted?	Cuáles son las prácticas culturales que trasmite a sus hijos/as?	Qué actividades le gustaria realizar con sus hijos/as?	Conoce como brindar una alimentacion saludable a sus hijos/as?	¿Qué servicios conoce disponibles en su comunidad?	¿Qué servicios son de su interés ofertados por la SDIS?	¿Cuáles son sus expectativas frente a la atención de la niña o el niño en el Jardín Infantil Diurno?
2								
3								
4								
5								
6								
7								


CARACTERIZACION JI CC MANANTIAL RTAS FAMILIAS .XLSX

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda

AO8 El juego en el desarrollo infantil

	AO	AP	AQ	AR	AS	AT
1	Qué temas de interés le gustaría ampliar en relación al proceso de educación y crianza de su hijo-a [Prevención del Abuso Sexual Infantil]	Qué temas de interés le gustaría ampliar en relación al proceso de educación y crianza de su hijo-a [Rol de la Familia en el desarrollo infantil]	Qué temas de interés le gustaría ampliar en relación al proceso de educación y crianza de su hijo-a [Expresión de afecto y emociones en flia]	Qué temas de interés le gustaría ampliar en relación al proceso de educación y crianza de su hijo-a [Crianza Sensible]	Qué temas de interés le gustaría ampliar en relación al proceso de educación y crianza de su hijo-a [Ambientes Seguros]	
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Se realiza drive para articulación de profesionales transversales y equipo de docentes para continuidad de construcción del documento de caracterización, CARACTERIZACION JI MANANTIAL .docx - Documentos de Google

2. Se realiza reunión colaborativa con las profesionales en atención a la primera infancia y auxiliares pedagógicas, con el fin de avanzar en el análisis de la recolección de datos, evidenciando las siguientes necesidades en el fortalecimiento del rol protector dirigido a familias:

- Profesional de nutrición:
  - Fortalecer conocimientos frente a una alimentación saludable para niños y niñas
  - Brindar información de como identificar síntomas de enfermedades recurrentes en la primera infancia
  - Reconocer la importancia de hábitos saludables para niños y niñas como lo es la actividad física e higiene del sueño.

- Profesional de Estrategia entre pares (educadora especial)
  - Brindar información de los servicios de la SDIS tales como programa Estrategia entre pares, funcionamiento y acompañamiento
  - Destacar la importancia de identificar oportunamente cada una de las alertas en el desarrollo de niños y niñas.
  - Aportar herramientas y estrategias para potencializar el desarrollo integral de los/as participantes.

- Profesional de Psicología:
  - Fortalecer el rol corresponsable de madres y padres, como garantes de derechos
  - Detallar el paso a paso de activaciones de ruta interna y externa ante presunta vulneración de derechos de niños y niñas
  - En el ejercicio de prevención de violencias, brindar claridades y factores protectores de cada uno de los cuidadores/as, y padres de familia.
  - Potenciar habilidades de crianza positiva en las familias, enfocadas hacia el buen trato y unión familiar
  - Trabajar la importancia y acompañamiento de las transiciones efectivas y armónicas

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Mayra Malagón	Responsable del servicio	JI Cof Manantial	
Stefany Cárdenas V.	Psicóloga	SDIS Infancia	

Elaboró: Stefany Cárdenas V.